Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca
IIS ITI-ITA-IPA
"E.MAJORANA"
Via Nestore Mazzei 87067 Rossano (CS)
Segreteria Tel.: 0983/511085 Fax 5111104
Presidenza Tel.: 0983/515842
Cod.Fisc.: 87002040787
Sito Internet: www.itisrossano.it
E-Mail: cstf03000n@istruzione.it

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2007-2013
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Programma Operativo Nazionale - "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Prot. n. 853 **Rossano , 01/02/2014**

All'Albo dell' ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Maiorana"

Al Sito web dell'Istituto: www.itisrossano.it

Alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza

All'Ufficio Scolastico Provinciale di Cosenza

BANDO PER REPERIMENTO FIGURE DI SISTEMA –TUTOR – DOCENTI ESPERTI ESTERNI / INTERNI

Il GOP

Visto	Il programma Operativo nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo sociale Europeo
Vista	L'autorizzazione del MIUR, nella piattaforma dei P.O.N. FSE del 05/08/2013 Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: *"Competenze per lo Sviluppo"* - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno scolastico 2013/2014. con i seguenti codici C-1-FSE-2013-801 . C-2-FSE-2013-181. D-1-FSE-2013-290
Viste	Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013" edizione 2009, prot. N. AOODGAI/749 del 06.02.2009, e il capitolo 2 "Competenze per lo Sviluppo" delle disposizioni anzidette.
Visto	Il regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.
Considerato	Che i corsi si terranno in orario pomeridiano presso i locali dell'Istituto secondo un calendario prestabilito dal G.O.P. e che essi richiedono prestazioni professionali specialistiche di esperti esterni ed interni per i quali sussiste la necessità di reperire e selezionare detto personale.
Considerata	La necessità di attuare le attività progettate entro e non oltre il 31 agosto 2014.
Vista	La ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti.
Viste	Le delibere degli OO.CC.

INDICE

Il presente bando di selezione pubblica per il reclutamento di :

- **esperti interni/esterni da utilizzare in attività di docenza;**
- **docenti interni da utilizzare in attività di tutoraggio;**
- **docenti interni da utilizzare come facilitatore;**
- **docenti interni da utilizzare come valutatore;**

Nello specifico si richiede:
N. 1 Docente interno a questa Istituzione Scolastica cui affidare l'incarico di **Referente per la Valutazione**;
N. 4 Docente interno a questa Istituzione Scolastica cui affidare l'incarico di **Facilitatore**;
N. 17 Docenti interni a questa Istituzione Scolastica cui affidare l'incarico di **Tutor d'aula**;
N. 17 Docenti Esperti interni o esterni a questa Istituzione Scolastica cui affidare l'incarico di **Docenza**
N. 3 Docenti interni a questa Istituzione Scolastica cui affidare l'incarico di **Tutor d'obiettivo (n.1 per L'OBIETTIVO C AZIONE 1**; **n.1 per L'OBIETTIVO C AZIONE 2**; **n.1 per L'OBIETTIVO D AZIONE 1**)

Si precisa inoltre che per l'azione **C2 – Orientamento formativo e riorientamento** Per l'individuazione dei suddetti tutor del mondo del lavoro/formazione, coì come espresso nella C.M. AOODGAI/2373, non è necessario attivare alcuna procedura di selezione poiché la scelta è collegata ai diversi settori produttivi o indirizzi della formazione che si intende presentare.

Le suddette figure sono richieste per la tipologia dei sotto riportati corsi, dei quali l'I.I.S. "E. Maiorana" di Rossano risulta assegnatario:

Riferimenti Bando	2373 2013
Obiettivo Azione	C 1
Codice Progetto Nazionale	C-1-FSE-2013-801

MACRO AREA	TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	N. ORE DOCENTE ESPERTO	N. DI ORE TUTOR INTERNO	COMPENSO ORARIO ESPERTO	COMPENSO ORARIO TUTOR
Competenze trasversali	Percorsi formativi	ENERGIA ALTERNATIVA	Alunni triennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze trasversali	Percorsi formativi	Imprenditore di me stesso IPA (IPSSAR)	Alunni triennio	N. 2 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 80	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	' I .... come Italiano ' - ITI	Alunni biennio	N. 2 25 ORE	N. 2 25 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	" Il mio laboratorio di italiano " IPA - ITA	Alunni biennio	N. 2 25 ORE	N. 2 25 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	' English for future ' ITI	Alunni biennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	' English for you ' IPA - ITA	Alunni triennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	INGLESE TRIENNIO ITI	Alunni triennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	INGLESE TRIENNIO IPA-ITA	Alunni triennio	N. 2 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 80	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	ROBOTICA ED AUTOMAZIONE ITI	Alunni triennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	' Con gli occhiali della matematica ' ITI	Alunni biennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	' La matematica e il mondo reale ' IPA – ITA	Alunni biennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30
Competenze di base	Percorsi formativi	MATEMATICA ITI	Alunni triennio	N. 1 30 ORE	N. 1 30 ORE	€ 50	€ 30

Riferimenti Bando	2373 2013
Obiettivo Azione	C 2
Codice Progetto Nazionale	C-2-FSE-2013-181

Macro Area	Tipologia Intervento	Titolo Progetto	DESTINATARI	Tutor del mondo del lavoro/formazione	N. DI ORE Tutor Interno	COMPENSO ORARIO ESPERTO	COMPENSO ORARIO TUTOR
Competenze trasversali	Percorsi formativi	Scelgo il mio futuro - IPA - ITA	Alunni classi IV - V	N. 1 15 ore	N. 1 15 ore	€ 30	€ 30
Competenze trasversali	Percorsi formativi	Scelgo il mio futuro - ITI	Alunni classi IV - V	N. 1 15 ore	N. 1 15 ore	€ 30	€ 30

Riferimenti Bando	2373 2013
Obiettivo Azione	D 1
Codice Progetto Nazionale	D-1-FSE-2013-290

Macro Area	Tipologia Intervento	Titolo Progetto	N. ORE Docente Esperto	N. DI ORE Docente Tutor Interno	COMPENSO ORARIO ESPERTO	COMPENSO ORARIO TUTOR
Competenze di base	Percorsi formativi	MI AGGIORNO PER LA NUOVA SCUOLA DIGITALE	N. 1 30 ore	N. 1 30 ore	€ 52,65	€ 30

Il Compenso orario è da intendersi omnicomprensivo di oneri fiscali.

In particolare, per la realizzazione dei percorsi formativi autorizzati, le figure di Referente Valutatore, Facilitatore, Tutor, Docente Esperto dovranno possedere i seguenti requisiti :

Tipologia esperto	Requisiti Professionali
Referente Valutatore	**Il referente per la valutazione**, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E.. Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma, pertanto: I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di

	Istituto sono: 1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; 3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
Facilitatore/animatore	**Il facilitatore/animatore**, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato. Egli coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
Tutor	**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni (C5), con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato con l'ovvia eccezione della figura del "tutor aziendale" nei casi in cui siano previste delle attività in azienda. · predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; · cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; · accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; · segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; · cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; · si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; · mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. Si ricorda che "rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: a) all'aula (in caso di attività corsuale "frontale"); b) alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro); c) alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento)"(Cfr. Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).
Docente Esperto	**Il Docente Esperto** deve avere certificate competenze specifiche nel settore formativo di pertinenza. La figura dell'esperto è stato, in parte, delineato al paragrafo degli Incarichi (Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009). Si ribadiscono, pertanto, alcuni punti salienti. Gli esperti, sia esterni che interni all'Amministrazione Scolastica, saranno reclutati in base a procedure di selezione ad evidenza pubblica e in base a criteri di qualificazione professionale.

	Andranno, pertanto, selezionati secondo criteri predefiniti e pubblicati nel bando, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi, sulla base di una loro analisi comparativa.

Le candidature dovranno pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno **10/02/2014**, presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica (non farà fede il timbro postale).

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso dei requisiti richiesti, produrranno domanda, redatta su apposito modello allegato e scaricabile dal sito dell'Istituto, indirizzata al Dirigente Scolastico – Istituto Istruzione Superiore "E. Maiorana" – Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano (CS). Alla suddetta domanda, i candidati allegheranno il proprio curriculum vitae in **Formato Europeo**, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico.

La domanda deve recare la richiesta specifica della figura di sistema in cui si intende partecipare.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte e non corredate della documentazione richiesta.

La selezione delle figure interne, sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Progetto nel suo nucleo originario (Dirigente Scolastico e Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi) a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. In seguito si procederà alla costituzione del G.O.P., integrato dalle figure del Valutatore, del Facilitatore e dei Tutor d'Obiettivo, che procederà alla selezione delle altre figure a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

I risultati della valutazione delle figure interne, saranno pubblicati all'albo e sul sito di Codesta Istituzione Scolastica presumibilmente in data 16/02/2014, mentre i risultati della valutazione delle altre figure, saranno pubblicati all'albo di Codesta Istituzione Scolastica presumibilmente in data 20/02/2012.

L'affissione all'albo d'Istituto e sul sito avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro **28/02/2014** giorni dall'affissione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

A seguito dell'individuazione delle figure richieste, il D.S. convocherà i candidati per procedere all'assegnazione dell'incarico e alla stipula del contratto.

L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale. Il compenso spettante verrà corrisposto al termine dell'attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti dell'Autorità di gestione.

Le attività saranno concluse entro il 31 Agosto 2013. In caso di mancata attivazione di parte o di tutti i percorsi formativi in oggetto l'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali che saranno raccolti a seguito del presente

bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
I dipendenti pubblici, qualora destinatari di eventuale contratto, devono essere formalmente autorizzati allo svolgimento dell'incarico dall'Amministrazione di appartenenza.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento di incarichi per prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Si affiderà in concorrenza di figure richieste **un solo incarico** delle stesse.

I modelli di domanda, relativi alla richiesta di partecipazione per la selezione di ognuna delle figure da reclutare , sono implementati negli Allegati in calce al presente bando .
La selezione verrà effettuata in base ai seguenti indicatori:

1. possesso di titolo di studio specifico nel modulo richiesto;
2. competenza specifica nel modulo per il quale si chiede di concorrere;
3. competenze professionali maturate nell'insegnamento della disciplina oggetto del modulo nella Scuola;
4. esperienze pregresse nell'ambito di attuazione nei progetti P.O.N., P.O.R.;
5. possesso di titoli culturali;
6. a parità di requisiti relativamente ai punti precedenti, la precedenza è riservata ai più giovani d'età;
7. I tutor d'aula dovranno effettuare la richiesta nell'ambito del proprio istituto di servizio con priorità ai docenti di almeno una delle classi destinatarie del modulo;
8. Conoscenza ed uso di piattaforma MIUR online "Gestione Progetti PON.

Le griglie di valutazione , conformi ai criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto , sono descritte e dettagliate nell'Allegato 2 .

f/to
Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Spataro)

ALL 1-a
MODELLO DI DOMANDA PER ATTIVITA' DI FACILITATORE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S. " E. Maiorana"
via Nestore Mazzei
87067 ROSSANO (CS)

__l__sottoscritt_____nat_a_____ (Prov. ____) il

_____docente a Tempo Indeterminato per la disciplina di _____Classe

di Concorso ____ presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

alla S.V. di prendere in esame la disponibilità del/la sottoscritto/a per l' attività del piano integrato PON, di

Facilitatore del PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO **Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013**

Si assume fin dall'assegnazione dell'incarico le responsabilità proprie dello stesso compito.

Si allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in **formato europeo**;
- Griglia valutazione titoli compilata per ciascun incarico nella colonna Autovalutazione .

Dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 196/03

Data_____ Firma _____

ALL 1-b
MODELLO DI DOMANDA PER ATTIVITA' DI VALUTATORE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S. " E. Maiorana"
via Nestore Mazzei
87067 ROSSANO (CS)

__l__sottoscritt_____nat_a_____ (Prov. ____) il

_____docente a Tempo Indeterminato per la disciplina di _____Classe

di Concorso ____ presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

alla S.V. di prendere in esame la disponibilità del/la sottoscritto/a per l' attività del piano integrato PON, di

Valutatore del PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO **Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013**

Si assume fin dall'assegnazione dell'incarico le responsabilità proprie dello stesso compito.

Si allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in **formato europeo**;
- Griglia valutazione titoli compilata per ciascun incarico nella colonna Autovalutazione .

Dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge 196/03

Data_____ Firma _____

ALL 1 -c
MODELLO DI DOMANDA PER ATTIVITA' DI TUTORAGGIO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S. " E. Maiorana"
via Nestore Mazzei
87067 ROSSANO (CS)

__l__sottoscritt_____nat__a_____ (Prov. ____)

il _____docente a Tempo Indeterminato per la disciplina di

_____Classe di Concorso ____ presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

alla S.V. di prendere in esame la disponibilità del/la sottoscritto/a per l'attività di tutoraggio del piano integrato P.O.N. PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO **Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013** di seguito riportata:

Si assume fin dall'assegnazione dell'incarico le responsabilità proprie dello stesso compito.

Dichiara di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/03.

Allega alla presente domanda :

· Fotocopia di un documento d' identità in corso di validità e fotocopia codice fiscale;

· Curriculum vitae in **formato europeo**;

· Griglia valutazione titoli compilata nella colonna Autovalutazione.

Data_____ Firma

_____

ALL. 1-d

MODELLO DI DOMANDA PER ATTIVITA' DI DOCENZA (ESPERTO)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I.I.S. " E. Maiorana"

via Nestore Mazzei

87067 ROSSANO (CS)

__l__sottoscritt_____nat_a_____ (Prov. ____) il _____e residente in _____(Prov. ____) alla via/piazza_____ n° ___ con i seguenti recapiti telefonici : fisso _____ _____ , mobile (cellulare) _____e con Indirizzo e-mail _____ **(obbligatorio)**

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per titoli di **DOCENTE ESPERTO,** per la stipula di un contratto per lo svolgimento di attività di docenza nell'ambito del progetto PIANO INTEGRATO D'ISTITUTO (**Bando 2373 del 26/02/2013 - Piani integrati 2013)** di seguito riportata:

1

2

Si assume fin dall'assegnazione dell'incarico le responsabilità proprie dello stesso compito.

Dichiara di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/03.

Tenuto conto che i corsi si svolgono contestualmente si chiede la scelta di una sola opzione.

Allega alla presente domanda :

· Fotocopia di un documento d' identità in corso di validità e fotocopia codice fiscale;

· Curriculum vitae in **formato europeo**;

· Griglia valutazione titoli compilata nella colonna Autovalutazione;

· Proposta di programmazione didattica attinente al modulo richiesto.

Data_____ Firma

_____

ALL. 2 - a

GRIGLIA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO PER IL VALUTATORE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	GOP
A	Laurea (*) generica conseguita con votazione 110/110 e lode (punti 10) Laurea (*) generica conseguita con votazione da 100/110 a 110/110 (punti 9) Laurea (*) generica conseguita con votazione inferiore a 100 (punti 7) Diploma di Maturità (punti 3) (non valutabile in presenza di titolo superiore) Laurea triennale (punti 5) (non valutabile in presenza di titolo superiore) (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento	Max Punti 10		
B	Abilitazione generica all'insegnamento nella scuola destinataria del modulo	4		
C	Altro tipo di laurea (*) o diploma di laurea. (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento. Max 1 titolo.	3		
D	Altri titoli: Master I° Livello (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli Master II° Livello (punti 3 per ogni titolo) max 2 titoli Partecipazione a corsi formazione (seminari) attinenti ai fondi strutturali (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli	Max PUNTI 10		
E	Esperienza specifica in qualità di tutor e/o esperto-docente e/o valutatore e/o facilitatore in progetti PON, POR (4 punti per ogni esperienza di valutatore max 5, 2 punti per ogni altra esperienza max 4)	Max PUNTI 20		
F	Conoscenza uso di piattaforma on line "Gestione Progetti PON Scuola 2007-2013"	SI/NO		
G	Attestazione ECDL	3		
TOTALE				

Data_____ Firma

_____

ALL. 2 - b

GRIGLIA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO PER IL FACILITATORE/ANIMATORE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	GOP
A	Laurea (*) generica conseguita con votazione 110/110 e lode (punti 10) Laurea (*) generica conseguita con votazione da 100/110 a 110/110 (punti 9) Laurea (*) generica conseguita con votazione inferiore a 100 (punti 7) Diploma di Maturità (punti 3) (non valutabile in presenza di titolo superiore) Laurea triennale (punti 5) (non valutabile in presenza di titolo superiore) (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento	Max punti 10		
B	Abilitazione generica all'insegnamento nella scuola destinataria del modulo	4		
C	Altro tipo di laurea (*) o diploma di laurea. (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento. Max 1 titolo.	3		
D	Altri titoli: Master I° Livello (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli Master II° Livello (punti 3 per ogni titolo) max 2 titoli Partecipazione a corsi formazione (seminari) attinenti ai fondi strutturali (punti 2 per ogni titolo) max 5 titoli	Max punti 10		
E	Esperienza specifica in qualità di tutor e/o esperto-docente e/o valutatore e/o facilitatore in progetti PON, POR (5 punti per ogni esperienza di facilitatore max 4, 2 punti per ogni altra esperienza max 4)	Max Punti 20		
F	Conoscenza uso di piattaforma on line "Gestione Progetti PON Scuola 2007-2013"	SI/NO		
G	Attestazione ECDL	3		
TOTALE				

Data_____ Firma

_____

ALL. 2 - c

GRIGLIA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO PER IL TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	GOP
A	Laurea (*) generica conseguita con votazione 110/110 e lode (punti 10) Laurea (*) generica conseguita con votazione da 100/110 a 110/110 (punti 9) Laurea (*) generica conseguita con votazione inferiore a 100 (punti 7) Diploma di Maturità (punti 3) (non valutabile in presenza di titolo superiore) Laurea triennale (punti 5) (non valutabile in presenza di titolo superiore) (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento	Max punti **10**		
B	Abilitazione generica all'insegnamento nella scuola destinataria del modulo	**4**		
C	Altro tipo di laurea (*) o diploma di laurea. (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento. Max 1 titolo.	**2**		
D	Altri titoli: Master I° Livello (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli Master II° Livello (punti 3 per ogni titolo) max 2 titoli Partecipazione a corsi formazione (seminari) attinenti ai fondi strutturali (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli	Max punti M, **6**		
E	Esperienza specifica in qualità di tutor e/o esperto-docente e/o valutatore e/o facilitatore in progetti PON, POR (2 punti per ogni esperienza di tutor max 5, 1 punti per ogni altra esperienza max 5)	Max punti **15**		
F	Esperienza come dipendente-docente nel sistema dell'Istruzione-Formazione nel settore specifico (punti 0,5 per ciascun anno di servizio)	Max Punti **10**		
G	Conoscenza uso di piattaforma on line "Gestione Progetti PON Scuola 2007-2013"	SI/NO		
H	Attestazione ECDL	3		
TOTALE				

Data_____ Firma

_____

GRIGLIA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO DOCENTI ESPERTI

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	GOP
A	Laurea (*) specifica conseguita con votazione 110/110 e lode (punti 10) Laurea (*) specifica conseguita con votazione da 100/110 a 110/110 (punti 9) Laurea (*) specifica conseguita con votazione inferiore a 100 (punti 8) (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento .	Max punti 10		
B	Abilitazione specifica all'insegnamento afferente l'ambito disciplinare del modulo 6 punti.	Max Punti 6		
C	Altro tipo di laurea (*) attinente al modulo richiesto (*) laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento	3		
D	Altri titoli: Master I° Livello (punti 2 per ogni titolo) max 3titoli Master II° Livello (punti 3 per ogni titolo) max 2 titoli Partecipazione a corsi formazione - perfezionamento di min 30 ore attinenti al modulo di cui si fa richiesta (punti 2 per ogni titolo) max 3 titoli	Max Punti 8		
E	Esperienza specifica in qualità di esperto-docente in progetti PON, POR attinenti al modulo richiesto (2 punti per ogni esperienza).	Max punti 10		
F	Esperienza come dipendente-docente nel sistema dell'Istruzione-Formazione nel settore specifico (punti 0,5 per ciascun anno di servizio)	Max punti 10		
G	Conoscenza uso di piattaforma on line "Gestione Progetti PON Scuola 2007-2013"	SI/NO		
H	Attestato comprovante il titolo conseguito in ECDL	3		
TOTALE				

Data_____ Firma

_____