

Indicatori per la valutazione dei Docenti dell'IIS Ettore Majorana di Rossano:

Premessa

La ratio sottesa alla legge 107 è il rilancio dell'autonomia scolastica e delle sue coordinate principali (flessibilità didattica e organizzativa, ricerca e sperimentazione, innovazione e sviluppo) per innalzare i livelli di istruzione e di competenze in uscita dei nostri studenti, per contrastare le diseguaglianze, prevenire e recuperare la dispersione, per garantire a tutti il successo formativo. Tale ratio presuppone l'allestimento di un impianto di valutazione interno che sia condiviso, trasparente e oggettivo al fine di garantire una prestazione didattica efficace.

Le principali aree da indagare, dettagliati nella legge in modo imprescindibile, per la valorizzazione di meriti e impegni, sono:

1. qualità dell'insegnamento, risultati, innovazione metodologica,
2. attività di ricerca documentazione e diffusione delle buone pratiche,
3. responsabilità nel coordinamento didattico e nella formazione;

L'IIS Ettore Majorana ha pertanto, elaborato un modello interno di valutazione, partendo da indicatori condivisi e attribuendo ad essi un punteggio, a garanzia di trasparenza e oggettività.

La Commissione di valutazione si occuperà dell'elaborazione dei descrittori di riferimento utilizzando i descrittori in un'ottica di **orientamento al risultato**.

Proposte individuazione indicatori per la valutazione dei Docenti	Punti
Attività di ricerca, pubblicazioni; uso di strategie innovative, lezioni multisensoriali;	Punti + 10
Realizzazione progetti, attività di tutor, di formatore, ecc.	Punti + 5
Corsi superiori a ore 20 anche on line, per ogni corso;	Punti + 3
Corsi inferiori a 20 ore anche on line, per ogni corso;	Punti + 1
Partecipazioni a manifestazioni organizzate dalla scuola;	Punti + 1
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, componente C.I.;	Punti + 5
Per un numero di assenze non superiore a 5;	Punti + 10
Per un numero di assenze non superiore a 10;	Punti + 5
Per un numero di assenze non superiore a 20;	Punti + 3
Per un numero di assenze non superiore a 30;	Punti + 2
Per un numero di assenze superiore a 30;	Punti + 0
Mancata inclusione di alunni con Disabilità, DSA, BES;	Punti - 8
Per ritardi non giustificati adeguatamente;	Punti - 0,25
Per mancata presenza a Consigli di classe – Collegi dei Docenti – Riunioni Dipartimentali – incontri Scuola Famiglia etc. per ogni giorno;	Punti -1
Per rinuncia ad incarichi;	Punti -3
Mancato miglioramento delle competenze degli alunni (Valore aggiunto)	Punti -5
Rapporti conflittuali con colleghi, alunni e genitori;	Punti -5
Mancata presenza ai corsi di aggiornamento organizzati dalla Scuola;	Punti -5
Negligenza nella compilazione del registro on line; Disattenzione nella compilazione dei documenti (PDP, Programmazione ecc.);	Punti -3
Per sanzioni disciplinari, richiami scritti ed orali;	Punti -5/10