



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.I. - I.P.A. - I.T.A.**



DIPARTIMENTO DI MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

VERBALE N°1

Oggi, venerdì, quattro settembre, anno duemilaquindici, alle ore 9,00, nei locali ITI dell'IIS "E. Majorana" di Rossano si è riunito, come da regolare convocazione, il Dipartimento di Meccanica, Macchina e Energia, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Individuazione coordinatore del dipartimento disciplinare (da comunicare tempestivamente al dirigente scolastico);
2. Nuclei fondanti e obiettivi minimi di apprendimento;
3. Modalità e criteri delle verifiche e delle valutazioni: condivisione indicatori, numero verifiche periodiche, criteri di valutazione in relazione a obiettivi minimi.

Presiede la riunione, il Coordinatore del Dipartimento, Prof. Angelo Serafino Caruso che chiama l'appello, rispondono:

	<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PRESENZA</u>
1	CARUSO	ANGELO SERAFINO	SI
2	DE SIMONE	EDOARDO G.MAR	SI
3	ENEH	ANINETIE SUNDAY	SI
4	GRECO	ANTONIO	SI
5	GRILLO	DOMENICO	SI
6	LONGO	MAURIZIO	SI
7	MARTINI	VINCENZO	SI
8	PISCIOTTI	GIUSEPPE	SI
9	RIZZO	BRUNO	SI
10	ROMA	ANTONIO	SI
11	SCORZAFAVE	FRANCESCO	SI

Costatata la totalità dei presenti, si convalida la seduta.

Iniziano i lavori e, relativamente ai punti previsti dall'ordine del giorno, emerge che:

PUNTO 1^ - Individuazione Coordinatore del Dipartimento Meccanica, Meccatronica ed Energia.

Il Prof. Caruso Angelo Serafino, già Coordinatore del di questo Dipartimento Disciplinare, appalesa ai presenti, la volontà di continuare nella direzione dello stesso.

I colleghi presenti, tranne il Prof. De Simone, si manifestano a maggioranza senza eccepire.

## PUNTO 2^ - Nuclei fondanti e obiettivi minimi di apprendimento.

Premesso che per nuclei fondanti s'intendono quei saperi che creano nuove conoscenze elementari ed essenziali, indispensabili e significative e, in una prospettiva dinamica e generativa, si configura anche come la conoscenza indispensabile da saper gestire e padroneggiare.

Per cui, all'unanimità si converge verso gli obiettivi didattici generali che saranno svolti con l'esecuzione di componenti meccanici, elettrici, elettronici, ma anche, di sistemi e impianti automatizzati, senza trascurare il controllo e la realizzazione d'impianti, di macchine e di meccanismi oltre a sistemi e programmi di gestione.

Per conseguire gli obiettivi appena prefissati, si farà uso dei laboratori esistenti in istituto e di stage locali presso aziende rinomate.

E, con riferimento alla Riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, per *Meccanica, Meccatronica ed Energia* si possono espletare i seguenti profili minimi di apprendimento che fanno anche da nuclei fondanti: Competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni con competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Nelle attività produttive d'interesse, si chiede la collaborazione nella progettazione, nella costruzione e nel collaudo dei dispositivi e dei prodotti. Nella realizzazione dei relativi processi produttivi s'interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi oltre a dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Per *Costruzioni, Ambiente e Territorio* si richiedono competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Bisogna possedere competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti.

## PUNTO 3^ - Modalità e criteri delle verifiche e delle valutazioni: condivisione indicatori, numero verifiche periodiche, criteri di valutazione in relazione a obiettivi minimi.

Per il primo biennio, le forme di valutazione periodiche da eseguire, sono definite dalla Tabella B allegata alla Circolare MIUR n. 94 - Prot. n. 6828 del 18.10.2011 – come da link seguente: [http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot6828\\_11](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/prot6828_11), ancora in auge.

Verifiche: Organizzare un'adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno: minimo 3 verifiche scritte per disciplina e per classe a quadrimestre, 3 verifiche orali e 2/3 prove pratiche per ogni materia a quadrimestre per ogni alunno, naturalmente curando la coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe.

Scrivere sempre, il più anticipatamente possibile, nel registro di classe, le verifiche scritte programmate, considerando che per ogni classe è prevista una sola prova scritta al giorno.

Come previsto dal patto di corresponsabilità, gli esiti delle verifiche vanno comunicati agli alunni. Gli strumenti di verifica sono rappresentati da: 1) Questionari; 2) Prove soggettive e oggettive; 3) Prove pratiche con domande a risposta aperta o a risposta vero/falso o a risposta multipla; 3) Test oggettivi; 4) Interrogazioni frontali e libere o a domanda condivise con la classe.

Rifiuto dell'interrogazione	3
Non conoscenza e risposta frammentaria e superficiale	4
Conoscenza discontinua	5
Comprensione minima e risposta stentata ma corretta	6
Discreta conoscenza, applicazione ed esposizione corretta	7
Buona conoscenza, con capacità di collegamento interdisciplinare e argomentazioni personali	8
Capacità di analisi e sintesi e dimostrazione di critica autonoma	9-10

Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado (in osservanza del Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137) il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e, a differenza di quanto accadeva finora, determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami di stato.

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti INDICATORI e, per la GRIGLIA DI VALUTAZIONE, si rimanda al Decreto n.137, già citato, dal comma 1 al 7.

INDICATORI: 1) Rispetto del regolamento d'Istituto; 2) Comportamento responsabile: a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola, b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni, c) durante viaggi e visite di istruzione; 3) Frequenza e puntualità; 4) Partecipazione alle lezioni; 5) Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa; 6) Profitto generale - Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci. Il sei segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

Per il secondo biennio e per le Quinte Classi saranno adottate quelle sottostanti, previo approvazione nel Collegio dei Docenti.

<i>Insegnamento</i>	<i>Classe 3<sup>^</sup></i>	<i>Classe 4<sup>^</sup></i>	<i>Classe 5<sup>^</sup></i>
<i>Meccanica Macchine ed Energia</i>	<i>Scritto-Orale</i>	<i>Scritto-Orale</i>	<i>Scritto-Orale</i>
<i>Tecnologia Meccanica e Laboratorio</i>	<i>Pratico-Orale</i>	<i>Pratico-Orale</i>	<i>Pratico-Orale</i>
<i>Disegno, Progettazione, e Organizzazione Industriale</i>	<i>Scritto-Orale-Grafico</i>	<i>Scritto-Orale-Grafico</i>	<i>Orale-Orale-Grafico</i>
<i>Sistemi e Automazione</i>	<i>Pratico-Orale</i>	<i>Pratico-Orale</i>	<i>Pratico-Orale</i>

Tabella B – Istituti Tecnici (primo biennio)

Insegnamenti	Percorsi	Prove			
		Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Lingua e letteratura italiana	Tutti	S	O		
Lingua inglese	Tutti	S	O		
Storia	Tutti		O		
Matematica	Tutti	S	O		
Diritto ed economia	Tutti		O		
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	Tutti		O		
Scienze integrate (Fisica)	Tutti		O	P	
Scienze integrate (Chimica)	Tutti		O	P	
Scienze motorie e sportive	Tutti		O	P	
Geografia	EC		O		
Informatica	EC	S		P	
Seconda lingua comunitaria	EC	S	O		
Economia aziendale	EC	S	O		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	TEC		O		G
Tecnologie informatiche	TEC	S		P	
Scienze e tecnologie applicate	TEC		O		

Siglarlo:

- EC = Settore economico (tutti gli indirizzi del settore economico)  
 TEC = Settore tecnologico (tutti gli indirizzi del settore tecnologico)

La valutazione, in relazione agli obiettivi minimi, è riferita agli alunni BES, DSA o per quelli certificati dalla 104, per cui si rimanda al consiglio di classe specifico.

In chiusura di seduta il Coordinatore comunica che i lavori riprenderanno lunedì, prossimo alle ore 9,00.

Esaurito l'argomento e, in assenza di nuove proposte, termina la discussione sui punti O.d.G., alle ore 11,00.

*Il Coordinatore del Dipartimento, Prof. Angelo Serafino Caruso*

The image shows a handwritten signature in blue ink on a purple background. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Angelo Serafino Caruso'. Below the signature, there are several lines of smaller, less legible handwritten text, possibly indicating a date or other administrative details.